

# Lección 1

---

## EL NUEVO TESTAMENTO Y SU MUNDO

El mundo al que Jesús vino había recibido tres influencias importantes: el poderío de los romanos, la cultura de los griegos y la religión de los judíos. En esta lección observará usted cómo usó Dios estas influencias para la obra preparatoria del tiempo cuando su Hijo comenzaría su ministerio terrenal. Como Gálatas 4:4 dice, Dios nos envió a su Hijo “cuando vino el cumplimiento del tiempo.”

Esta lección le dará también un aspecto general del Nuevo Testamento. Dios lo formó a través de escritores humanos y lo convirtió en una armoniosa unidad. En sus veintisiete libros se incluyen diversos estilos de escritura. Fueron escritos en épocas diferentes y bajo circunstancias variables. Algunos fueron escritos para tratar ciertos problemas; otros, para narrar eventos específicos. Pero en todos sobresale un mensaje importante: Dios ha establecido un nuevo pacto o *testamento* con el hombre a través de Jesucristo.

Los datos que usted aprenda en esta lección le ayudarán a comprender la forma en que la mano de Dios actuó detrás de los eventos históricos. También le ayudarán a comprender con mayor plenitud y profundidad el hermoso Nuevo Testamento que Dios nos ha dado.



## **bosquejo de la lección**

El mundo del Nuevo Testamento  
Los libros del Nuevo Testamento

## **objetivos de la lección**

Al completar esta lección usted podrá:

- Identificar descripciones de gente importante, grupos e instituciones de los tiempos del Nuevo Testamento.
- Dar evidencia de que Cristo vino en “el cumplimiento del tiempo.”
- Describir a los autores, el contenido general y la cronología de los escritos del Nuevo Testamento.

## **actividades para el aprendizaje**

1. Lea la introducción de este curso y estudie el bosquejo de la lección y sus objetivos. Estos le ayudarán a identificar las cosas que tratará usted de aprender al ir estudiando la lección.

2. Estudie la lección y haga todos los ejercicios. Compruebe sus respuestas con las que se le dan al final de la lección.

Aprenda el significado de cualquier palabra clave que desconozca. Sus definiciones se incluyen en el glosario al final de esta guía de estudio.

3. Tome el autoexamen al final de la lección y compruebe sus respuestas con mucho cuidado. Repase los ejercicios que no contestó correctamente.

### palabras clave

A continuación se incluyen las palabras claves para esta lección. Comprenderá mejor la lección si conoce el significado de éstas. Lea la lista y busque la definición de cada palabra cuyo significado no comprenda plenamente en el glosario al final de esta guía de estudio. Refiérase al glosario cuantas veces le sea necesario al ir estudiando la lección.

a.C.	filosofía	período intertestamentario
apocalíptico	helenista	prosélito
circuncisión	judaísmo	sábado
cronología	Mesías	saduceos
d.C.	pagano	sanedrín
diáspora	Palestina	Septuaginta
escribas	Pascua	sinagoga
fariseos	Pentecostés	

---

### desarrollo de la lección

#### EL MUNDO DEL NUEVO TESTAMENTO

Varias influencias diferentes le habían dado forma al mundo del Nuevo Testamento. Por ejemplo, considere estos datos. Pese a que los romanos dominaban Palestina cuando se escribió el Nuevo Testamento, se escribió en el idioma griego. Jesús, cuya historia se narra en el Nuevo Testamento, era judío, el Mesías cuya venida se había profetizado en el Antiguo Testamento. Aún más, en las páginas del Nuevo Testamento leemos acerca de personas que seguían muchas clases de religiones paganas y cultos misteriosos. ¿Cuáles fueron las influencias o fuerzas que le dieron forma al mundo del Nuevo Testamento?

## **Poderío romano**

**Objetivo 1.** *Mencionar las formas en que el poderío romano hizo posible la propagación rápida del evangelio.*

En Lucas 2:1 leemos “que se promulgó un edicto de parte de Augusto César, que todo el mundo fuese empadronado”. A los emperadores romanos se les daba el título de *César*. En algunas partes del Nuevo Testamento se hace referencia al emperador romano como al “rey” (1 Pedro 2:17, por ejemplo). En el tiempo en que el Nuevo Testamento fue escrito, el imperio romano se extendía desde el extremo occidental del mar Mediterráneo hasta el río Eufrates en el cercano Oriente. Todo este enorme territorio era gobernado por el emperador. Los romanos dividieron su imperio en provincias - áreas con bases militares. Algunas de ellas se mencionan en el Nuevo Testamento, como Macedonia, Acaya, Siria, Asia, Galacia y Panfilia.

El imperio romano y su fuerza política produjeron unidad política, paz militar y libertad para el comercio y los viajes. Las diversas naciones que Roma conquistó quedaron bajo un solo gobierno. La paz romana se impuso y cesaron las guerras entre esas naciones. A los ciudadanos romanos se les daba protección especial. Podían viajar por todo el imperio sin temor de ser dañados o arrestados falsamente. El apóstol San Pablo, por ejemplo, a quien Dios usó poderosamente para extender el mensaje de Cristo a nuevas áreas, en ocasiones dependió de la protección especial de que disfrutaba como ciudadano romano (véase Hechos 16:38; 22:29).

Los romanos eran expertos constructores de buenos caminos y de sólidos puentes. Mantenían los caminos libres de asaltantes. Conectaban la ciudad capital de Roma con cada parte del imperio; se decía en aquellos días: “Todos los caminos conducen a Roma.” Los mares quedaron libres de piratas. Como nunca antes, había seguridad, libertad y facilidad para viajar y para las comunicaciones.

*Nota: Antes de hacer el siguiente ejercicio, repase las instrucciones para contestar preguntas de estudio dadas en la introducción del curso. Refiérase a esas instrucciones si necesita cuando conteste otras preguntas o haga otros ejercicios.*

**1** Después que Cristo terminó su ministerio terrenal, el evangelio se extendió por todo el mundo en muy poco tiempo. Una de las razones de por qué se extendió consistió en que los romanos construyeron buenos caminos que conectaban a Roma con

---

## Cultura griega

**Objetivo 2.** *Identificar la forma más importante en que la cultura griega preparó al mundo para que oyera el mensaje de Cristo.*

Aunque los romanos eran los gobernantes políticos del mundo, el idioma y pensamiento griego dominaba su cultura. *¡Un idioma y un solo mundo!* era el ambicioso lema de Alejandro el Grande. Cuando realizó sus conquistas, tomó los pasos necesarios para unificar a todas las naciones bajo su control. El idioma griego se enseñaba en todo su imperio. La cultura griega se estaba introduciendo como modelo de pensamiento y vida. Hizo un fuerte impacto en los pueblos del mundo del Nuevo Testamento. (A la cultura griega también se le llamaba *helenista*. Este término se deriva de la palabra *Hellas*, nombre original de la tierra de Grecia. Una persona que había adoptado la cultura griega, aunque no fuera griega por nacimiento, recibía el nombre de *helenista*.)

Aunque el imperio político de Alejandro fue de muy corta duración, su impacto cultural fue muy duradero. Por muchos siglos todo el mundo Mediterráneo tuvo las características de la influencia helenista. Se difundieron mucho las costumbres y la forma griega de vivir. Muchas ciudades copiaron el estilo griego de arquitectura. Las naciones que recibieron influencia de la cultura griega también adoptaron su espíritu inquisitivo, de preguntar sobre el origen y el significado del universo, Dios y el hombre, lo bueno y lo malo. El griego se convirtió en el idioma de los gobernantes y a la vez en la lengua común de los esclavos. Las cartas, la poesía y las comunicaciones comerciales se escribían en griego. En el Nuevo Testamento, el término *griego* se refería no sólo a los nativos de Grecia, sino también a toda la gente que hablaba el idioma aunque fuera oriunda de otras naciones no judías. El griego se usaba en todas partes.

Cuando los romanos ascendieron al poder, encontraron en el griego la forma ideal de comunicarse con sus territorios capturados. Los jóvenes romanos eran enviados a educarse en las academias griegas como las de Atenas, Rodas y Tarso. Con el tiempo, en la misma Roma, el griego se llegó a difundir mucho.

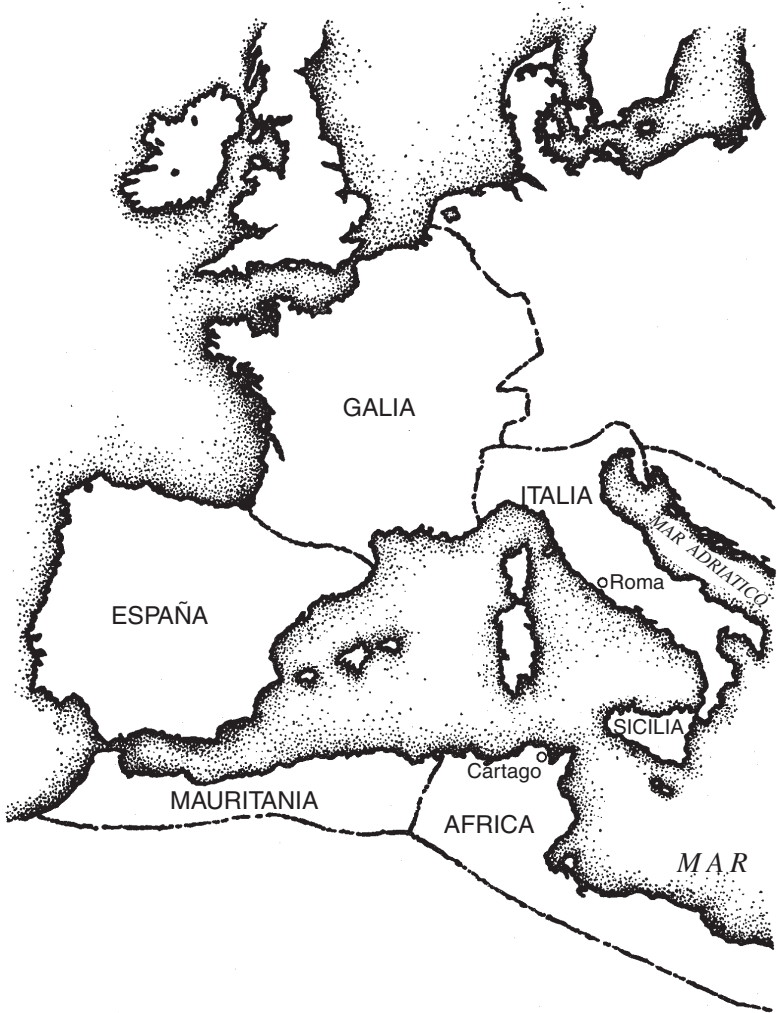
- 2** Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.
- a** Para llamarle *helenista* a una persona tenía que haber nacido en Grecia.
  - b** Cuando el imperio griego cayó perdió toda su influencia.
  - c** Los romanos usaron el idioma griego para tratar con sus territorios.
  - d** A las personas de naciones no judías se les llama *griegos* en algunas partes del Nuevo Testamento, aun cuando no eran griegos de origen.

El idioma griego constituyó verdaderamente un vehículo incomparable para expresar el mensaje cristiano. Debido al extenso uso del idioma, los apóstoles podían predicar en griego sin necesidad de intérpretes. Ese mismo uso tan difundido del idioma explica también por qué todos los libros del Nuevo Testamento, escritos en su mayoría por judíos, fueron compuestos originalmente en griego. Cuando Cristo vino con el mensaje de Dios para el mundo entero, se hablaba un idioma universal en el que podía ser comunicado.

- 3** La forma más importante en que la cultura griega ayudó a preparar al mundo para oír el mensaje de Cristo consistió en
- a) sus costumbres, forma de vida y estilos de arquitectura que fueron adoptados en muchos lugares.
  - b) su idioma, que se usaba en todo el imperio romano.
  - c) su espíritu inquisitivo acerca del significado del universo

## Religión judía

Hemos estudiado la forma en que Dios usó el poderío romano y la cultura griega con el fin de preparar al mundo para oír el mensaje de Cristo. Dios usó también al pueblo judío y su religión con ese mismo propósito. Se reveló a sí mismo a los judíos y les dio las profecías concernientes al Mesías que habría de venir. Esas revelaciones y profecías fueron escritas y compiladas en el Antiguo Testamento. Las enseñanzas del Antiguo Testamento se extendieron a muchas partes del mundo como resultado de los acontecimientos de la vida y religión judías ocurridos durante el exilio y el período intertestamentario. En la siguiente sección usted estudiará esos acontecimientos. Sin embargo, antes de continuar, complete el siguiente ejercicio. Le ayudará a repasar los eventos principales del período intertestamentario.



*El Imperio Romano  
en el tiempo de Cristo*





**4** Busque las páginas introductoras de este curso y lea la sección intitulada **El período intertestamentario**. Complete entonces las siguientes frases escribiendo las palabras, fechas y nombres correctos.

Después de un exilio de 70 años, los ..... les permitieron a los judíos regresar a Jerusalén. Su imperio fue conquistado después por ..... quien murió en el año ..... a.C. Luego una serie de potencias extranjeras gobernaron Palestina. Los judíos se rebelaron contra ellas en el año ..... a.C. Volvieron a tomar el control de Jerusalén y fueron independientes hasta el año ..... a.C., cuando Pompeyo los conquistó. Entonces, en el año 37 a.C. .... fue nombrado como gobernador de los judíos por .....

### *Judaísmo intertestamentario*

**Objetivo 3.** *Mencionar los acontecimientos del judaísmo intertestamentario que prepararon al mundo para oír el mensaje de Cristo.*

Ocurrieron tres acontecimientos principales en el judaísmo durante el exilio y los años intertestamentarios. Estos fueron: el surgimiento de la sinagoga como forma de adoración; la conversión al judaísmo de muchos no judíos; y la traducción del Antiguo Testamento al griego.

1. *La sinagoga.* Cuando los judíos se fueron al exilio, se llevaron sus copias del Antiguo Testamento. Estos escritos formaban la base de su práctica religiosa. Durante la cautividad no podían adorar en el templo ni ofrecer sacrificios de animales. Sin embargo, continuaron adorando al único Dios verdadero.

Se reunían en grupos llamados *sinagogas* para discutir y recibir instrucción en las Escrituras. Diez o más miembros varones podían formar una sinagoga y podían organizarse varias en una misma ciudad. La adoración en la sinagoga incluía la lectura de la ley y los profetas. Los profetas habían escrito acerca de la venida de un Mesías que pudiera librar al pueblo de Dios.

Al estudiar los judíos estos escritos, comenzaron a buscarlo para que los liberara de la cautividad.

2. *La conversión de no judíos al judaísmo.* Durante sus años de exilio en Babilonia los judíos fueron usados por Dios para darle a conocer a El a los babilonios. El libro de Daniel en el Antiguo Testamento, por ejemplo, registra cómo Nabucodonosor testificó del poder de Dios en la vida de Daniel y de sus tres amigos, jóvenes judíos capturados y llevados a Babilonia. Se vio forzado a reconocer que el Dios de Daniel era “Dios de dioses, y Señor de los reyes” (Daniel 2:47). A los judíos se les dio libertad de adorar y enseñar acerca de su Dios. Aunque un grupo de ellos regresó a Jerusalén cuando se les permitió, muchos se quedaron en Babilonia y después se establecieron en otras partes del imperio. Por dondequiera que iban llevaban sus creencias en Dios y la promesa de un futuro libertador. ¡No es de sorprender que leamos en Mateo 2:1-2 que los sabios de oriente, dirigidos por la estrella, viajaran de su tierra hasta Jerusalén para adorar al recién nacido rey de los judíos!

5 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a La adoración en la sinagoga comenzó durante el tiempo cuando los judíos estaban en Babilonia.
- b Después del exilio, los judíos ya no enseñaban la ley.
- c La adoración en la sinagoga incluía el estudio de la ley y los profetas.

Los judíos que no se quedaron en Babilonia ni regresaron a Palestina se esparcieron por lugares como Egipto, Grecia, Macedonia, Roma, y las principales ciudades de Asia Menor. (A tal dispersión de los judíos se le llama la *diáspora*, como ya lo aprendió usted en la introducción del curso.) Con el tiempo, se establecieron comunidades judías en cada nación de toda el área. En realidad, más judíos vivían fuera de Palestina que en su propia tierra.

Como resultado de la dispersión, se dieron a conocer ampliamente las enseñanzas acerca de un Dios verdadero y del Mesías que habría de venir. Un gran número de personas no judías de Palestina y de todas partes adoptó la religión judía, reconociendo su superioridad por sobre las creencias paganas. A estas personas se les conocía como *prosélitos* y *temerosos de Dios*. Los prosélitos se sometían a todas las demandas de la ley,

incluso a la circuncisión. Eran considerados como miembros cabales de la comunidad judía. En contraste, los temerosos de Dios aceptaban las enseñanzas judías, pero no se comprometían a cumplir la ley. Su afiliación al judaísmo no era plena ni total.



3. *La Septuaginta.* A dondequiera que iban los judíos llevaban sus copias de las Escrituras y las enseñaban en las sinagogas que formaban. Durante el tiempo intertestamentario el Antiguo Testamento fue traducido al griego. La traducción se llevó a cabo en Alejandría, Egipto. Se le dio el nombre de Septuaginta, palabra que significa “setenta”, porque de acuerdo con la tradición setenta y dos eruditos realizaron la obra de traducción. Esta traducción ayudó a extender las enseñanzas del Antiguo Testamento por todo el mundo de habla griega antes del nacimiento de Cristo. Fue usado por los judíos, por sus convertidos, por los escritores del Nuevo Testamento y por los primeros predicadores del evangelio.

6 En su cuaderno, escriba una definición corta de los siguientes términos.

- a Diáspora
- b Prosélito
- c Temeroso de Dios
- d Septuaginta
- e Sinagoga

7 Durante el período intertestamentario, muchas personas no judías escucharon acerca del Mesías que habría de venir debido a la..... de los judíos a muchas naciones y a la traducción del Antiguo Testamento al idioma.....

#### *Judaísmo del Nuevo Testamento*

**Objetivo 4.** *Identificar descripciones de las características principales del judaísmo en tiempos del Nuevo Testamento.*

Ya hemos estudiado la forma en que los acontecimientos intertestamentarios en el judaísmo prepararon al mundo para la

predicación del evangelio. Ahora consideremos algunos aspectos específicos de la religión judía como se practicaba en tiempos del Nuevo Testamento. En éste se hace referencia a ellos con mucha frecuencia.

*Los grupos.* Había dos partidos principales o facciones dentro del judaísmo: *los fariseos* y *los saduceos*. Los fariseos se consideraban a ellos mismos como el verdadero Israel de Dios. El nombre *fariseo* significa “separado.” Seguían estrictamente la ley y las tradiciones de los ancianos, y aceptaban los escritos proféticos. Los *escribas* les ayudaban a observar la ley, ya que la interpretaban y les ayudaban a aplicarla a las condiciones cambiantes de la vida diaria. Creían en la existencia de ángeles y espíritus y en la resurrección de los muertos. Practicaban la oración y el ayuno ritual y daban diezmos de todas sus posesiones. No trabajaban ni permitían que alguien trabajara en sábado o día de reposo. La gente, sobre la cual ejercían mucha influencia, los respetaba como hombres santos. En su celo por el judaísmo, ganaron a muchos adeptos no judíos para que también siguieran sus creencias. Antes de su conversión a Cristo, Pablo fue fariseo. Tanto los escribas como los fariseos estaban muy activos en las sinagogas.

Los *saduceos*, por el contrario, aceptaban sólo la ley como autoridad. Rechazaban las tradiciones de los ancianos y no creían en ángeles, ni espíritus, ni en la resurrección de los muertos. Se inclinaban más a la influencia helenista y estaban más interesados en el sacerdocio, el templo y el poder político. Casi todos ellos eran sacerdotes.

Aunque los romanos eran buenos administradores, muchos judíos de Palestina estaban resentidos por su dominio. Les disgustaba mucho tener que pagar impuestos al gobierno romano. Pero la imposición romana era asunto de la vida diaria. Como resultado, había una constante atmósfera de rebelión e inquietud judías. Al aumentar estas tensiones políticas, muchos líderes judíos les dieron más atención.

*El concilio gobernante.* Bajo el gobierno romano en general, sin embargo, a los judíos se les daba cierto grado de autoridad para gobernarse a ellos mismos en cuestiones políticas y religiosas. Esta autoridad residía en un concilio de setenta miembros llamado el *sanedrín*. El sumo sacerdote encabezaba este concilio y sus miembros provenían en su mayoría del sacerdocio y de familias ricas. El sanedrín incluía a unos cuantos fariseos, quienes gozaban de popularidad entre la gente, pero los saduceos constituían el grupo predominante.

**8** Empareje cada frase (izquierda) con el grupo que describe (derecha).

- |               |   |             |
|---------------|---|-------------|
| .... <b>a</b> | Aceptaban sólo la ley como autoridad      | 1) Fariseos |
| .... <b>b</b> | Eran el grupo predominante en el sanedrín | 2) Saduceos |
| .... <b>c</b> | Creían en la resurrección de los muertos  |             |
| .... <b>d</b> | Su nombre significa “separado”            |             |
| .... <b>e</b> | No creían en ángeles ni espíritus         |             |

*El templo.* Durante el tiempo del ministerio de Jesús había un templo magnífico en Jerusalén. Se le llamaba “el templo de Herodes” porque lo había construido Herodes el Grande. Tanto el templo de Salomón como el “segundo templo” habían sido edificados exactamente donde estaba este templo. El templo de Salomón había sido destruido por los babilonios en el año 587 a.C. El “segundo templo” fue el reconstruido por los que volvieron del exilio a Jerusalén durante el tiempo de Esdras y Nehemías. Este fue el templo profanado por Antíoco IV y limpiado después por Judas Macabeo, como recordará usted al haberlo estudiado en la introducción del curso. Después fue destruido parcialmente y reconstruido por Herodes como por el año 20 a.C.

El templo de Herodes era similar a los anteriores. Tenía varias puertas, una pared interna más allá de la cual los no-judíos no podían pasar y un pesado velo que separaba el lugar santo del santísimo. Una compañía de sacerdotes, encabezados por un sumo sacerdote, llevaban a cabo las ceremonias del templo. Cada año todo varón israelita pagaba un impuesto del templo (cantidad equivalente a dos días de sueldo) para el mantenimiento del edificio y los sueldos de los sacerdotes.

**9** Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** Los templos de Salomón y de Herodes eran similares.
- b** Los sacerdotes y los sumos sacerdotes que servían en el templo recibían su sueldo del dinero recolectado por el impuesto del templo.
- c** La mayoría de los miembros del sanedrín provenían del común del pueblo.
- d** El templo de Jerusalén durante el ministerio de Jesús era el reconstruido por los exiliados que regresaron de Babilonia.

*Las fiestas.* Aunque los judíos de la diáspora fueron esparcidos por todas partes, seguían considerando a Jerusalén como su capital. Cada año miles de ellos, incluso muchos prosélitos y temerosos de Dios, peregrinaban hacia esa ciudad para asistir a los grandes festivales religiosos. Allí se unían a los judíos residentes en Palestina en la celebración de las fiestas que conmemoraban eventos importantes de su historia. Dos de las siete fiestas celebradas anualmente eran de particular importancia en tiempos del Nuevo Testamento. Estas eran la *Pascua* y el *Pentecostés*.

La Pascua era la fiesta más importante. Conmemoraba el aniversario de la liberación de los judíos de los egipcios y su principio como nación independiente. Exodo 11-12 narra cómo Dios envió una plaga final (castigo) sobre los egipcios para que se les permitiera salir de Egipto a los israelitas para ir a la tierra que Dios les había prometido. Al apearse a las instrucciones dadas por Dios, los israelitas se libraron de la plaga en la que todos los primogénitos de Egipto, tanto humanos como animales, murieron durante una noche.

**10** Lea Exodo 12. Entonces conteste las siguientes preguntas en su cuaderno.

- a** ¿Qué debían hacer los israelitas (v. 7)?
- b** ¿Qué dijo Dios que haría El (v. 13)?
- c** ¿Cuál fue el resultado (vrs. 29, 31)?

A los israelitas se les ordenó que observaran la fiesta de la Pascua cada año como estatuto y “para siempre” (Exodo 12:24). Se requería que todos los varones residentes en Jerusalén o cerca de allí asistieran a la fiesta de la Pascua, a menos que les fuera físicamente imposible. Muchos judíos de la diáspora, así como prosélitos y temerosos de Dios, también iban a Jerusalén para ese evento. Las mujeres también participaban. Jerusalén se veía plétórica por la multitud gigantesca que se congregaba para la celebración.

La fiesta del Pentecostés también era de importancia en tiempos del Nuevo Testamento. Durante el periodo intertestamentario se comenzó a celebrar esta fiesta como aniversario de la entrega de la ley a Moisés (Exodo 19). En la comunidad judía, la ley misma y su observancia constituían una poderosa fuerza unificadora. Los judíos consideraban la ley como el más grandioso don de Dios para ellos (véanse los Salmos 1, 19, y 119). La fiesta era llamada Pentecostés, palabra que significa “cincuenta días”, por tanto se celebraba cincuenta días después de la Pascua.

**11** Empareje cada frase (izquierda) con la fiesta o fiestas que describe (derecha).

- |        |  |                                |
|--------|--|--------------------------------|
| .... a | Fiesta ordenada en Exodo 12:24                               | 1) Pascua                      |
| .... b | Asistían a ella judíos, prosélitos y temerosos de Dios       | 2) Pentecostés                 |
| .... c | Su nombre significa “cincuenta días”                         | 3) Ambas, Pascua y Pentecostés |
| .... d | Se celebraba para conmemorar la entrega de la ley            |                                |
| .... e | Recordaba la liberación de Israel de la cautividad en Egipto |                                |

### Otras religiones

**Objetivo 5.** *Seleccionar una descripción de la condición religiosa general que existía en el tiempo cuando vino Cristo.*

Dios se había revelado al pueblo judío. Como resultado de la diáspora, muchos no judíos se habían convertido al judaísmo, el cual se había extendido mucho de esta manera. Sin embargo, parece que para los tiempos del Nuevo Testamento el judaísmo ya había sido dominado por un espíritu racial, muy estrecho. Como evidencia de ello uno puede observar en las páginas del Nuevo Testamento las actitudes demostradas por los líderes judíos que allí se describen. Aparentemente su propia política y asuntos habían comenzado a captar la mayor parte de su atención.

Mientras que los judíos se ocupaban de lo suyo, otras religiones también reclamaban la lealtad de hombres y mujeres. Mucha gente adoptaba las religiones del oriente, Egipto y Asia Menor. Otros practicaban las religiones griegas de misterios, en las que se recalcaban las ideas de renacimiento y purificación. Otros más participaban en cultos dedicados a deidades y espíritus asociados con ciertos lugares y ocupaciones. Pero también predominaba la religión del estado romano, en la cual se adoraban las estatuas de los emperadores romanos como símbolos del poderío romano.

Estos factores demuestran que existía un interés general por la religión y la búsqueda de respuestas significativas. La gente comenzó a preguntarse si acaso existía un solo dios universal. Muchos deseaban encontrar limpieza de sus culpas y se

experimentaba un gran deseo por saber lo que le sucedía al hombre después de la muerte. Las filosofías de ese tiempo no habían provisto respuestas aceptables y la gente no estaba satisfecha con las conclusiones alcanzadas por la razón. Muchos vivían desesperados, en un vacío espiritual, en corrupción e inmoralidad. ¡Cuán oportuno para que Jesucristo viniera, quien iluminaría los oscurecidos corazones y mentes de los hombres con la radiación plena de la gloria de Dios!

**12** Encierre en un círculo la letra correspondiente a la declaración que describe la condición religiosa general del tiempo cuando Cristo vino.

- a) La gran mayoría de la gente le rendía lealtad a la religión del estado romano porque Roma era la fuerza política dominante.
- b) La mayoría adoptaba el judaísmo, el cual estaba por convertirse en una religión mundial.
- c) Había una gran variedad de religiones y la gente trataba de diversas maneras de encontrar respuestas satisfactorias.
- d) Las filosofías de aquellos días les proveían a casi todos conclusiones aceptables respecto a Dios y el significado de la vida.

## LOS LIBROS DEL NUEVO TESTAMENTO

Ya nos hemos familiarizado con el mundo del Nuevo Testamento, sus religiones, cultura y política. Pero ahora fijemos nuestra atención en el Nuevo Testamento, la narración del gran milagro por el cual Dios se hizo hombre para reconciliar al ser humano consigo mismo. Es el *Nuevo Testamento*, porque anuncia el nuevo acuerdo que Dios hizo con el hombre a través de Cristo. Mientras que el Antiguo Testamento reveló la justicia de Dios por la ley, el Nuevo la reveló por la gracia y la verdad de Jesucristo. Examinaremos la clase de contenido, los autores, y la cronología de los veintisiete libros que componen el Nuevo Testamento.

### El contenido de los libros

**Objetivo 6.** *Identificar ejemplos de las cuatro clases de contenido que se encuentran en los libros del Nuevo Testamento.*

El Nuevo Testamento tiene cuatro clases básicas de contenido: histórico, doctrinal, personal y profético. Cada una tiene ciertas características. En relación con contenido, los libros del Nuevo Testamento se clasifican de acuerdo con la clase principal que tiene cada uno. El Evangelio según San Mateo, por ejemplo, tiene algunas secciones proféticas. Sin embargo, la



mayoría de su contenido es histórico. Por tanto, se incluye entre los escritos históricos.

### *Los libros históricos*

En los libros históricos se incluyen las cuatro narraciones de la vida de Cristo (Mateo, Marcos, Lucas y Juan) y la narración de los comienzos de la iglesia (Hechos). Se les llama libros históricos porque su propósito principal consiste en registrar eventos y ofrecer datos o hechos. Incluyen nombres de muchas personas y lugares. Con frecuencia registran las palabras que se expresaron en ciertas ocasiones. Muchas veces dan descripciones detalladas de las circunstancias y los resultados de acciones específicas.

En general, los escritos históricos dan información que responde a preguntas como estas: *¿Qué ocurrió?* *¿Dónde ocurrió?* *¿Cuándo ocurrió?* *¿Quién lo hizo?* *¿Qué se dijo?* *¿Cuál fue el resultado?* Pero los libros históricos del Nuevo Testamento nos dan mucho más que respuestas a estas clases de preguntas. El mismo Hijo de Dios se nos revela a través del registro de lo que El dijo e hizo.

**13** Lea en su Biblia Lucas 4:31-37. Después, en su cuaderno, escriba una respuesta a cada una de las siguientes preguntas. Junto a cada respuesta escriba el número del versículo donde se da la información.

- a** ¿Qué hizo Jesús?
- b** ¿Dónde y cuándo lo hizo?
- c** ¿Qué dijo la gente acerca de Jesús como resultado?
- d** ¿Quién más oyó acerca de lo ocurrido?

### *Los libros doctrinales*

La mayoría de los libros doctrinales eran cartas escritas a ciertos grupos de creyentes. Con frecuencia se referían a problemas específicos que algunos de estos grupos experimentaban al intentar seguir el estilo cristiano de vivir. Al escribirles a estos creyentes, los autores de estos libros explicaron las grandes verdades acerca de Jesucristo y su obra en favor de ellos, la cual necesitaban comprender. Los autores también describieron la relación de los creyentes con Cristo y cómo deberían vivir como resultado de ella. Los poderosos mensajes que Dios les inspiró para que los escribieran no sólo fueron para aquellos creyentes de la iglesia primitiva, sino también para “todos los que en cualquier lugar invocan el nombre de nuestro Señor Jesucristo” (1 Corintios 1:2).

Los libros doctrinales son los siguientes: Romanos, 1 y 2 Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1 y 2 Tesalonicenses, Hebreos, Santiago, 1 y 2 Pedro, Judas, y 1 Juan.

**14** Lea los siguientes pasajes tomados de los libros doctrinales (izquierda). Empareje cada uno con la frase que describe la clase de información o mensaje que da (derecha).

- |        |                 |   |
|--------|-----------------|---|
| .... a | Gálatas 1:1-2   | 1) Una referencia a un problema de los creyentes  |
| .... b | Gálatas 1:6     | 2) El nombre del escritor o receptor de la carta  |
| .... c | Efesios 1:11    | 3) Algunas instrucciones sobre la vida cristiana  |
| .... d | Colosenses 3:13 | 4) Una declaración de una verdad acerca de Cristo |
| .... e | Hebreos 1:3     |   |

### *Los libros personales*

Además de los libros doctrinales e históricos, existen otros que podrían describirse como *personales*. Estos libros fueron más bien cartas dirigidas a creyentes en lo personal y no tanto a grupos. Son seis epístolas: 1 y 2 Timoteo, Tito, Filemón, y 2 y 3 Juan. Puesto que fueron escritas a líderes de la iglesia, cobraron importancia para toda la comunidad cristiana. Contienen instrucciones para el escogimiento de líderes de la iglesia, para la administración de cuestiones de la iglesia, consejo personal para el receptor de la carta y otras peticiones y comentarios.

**15** Lea las siguientes secciones de 1 Timoteo. ¿Cuál contiene instrucciones para el escogimiento de líderes de la iglesia?

- a) 2:1-7
- b) 3:8-10
- c) 4:11-16

### *El libro profético*

En general, los libros proféticos de la Biblia son aquellos en los que Dios ha hablado respecto a eventos presentes y futuros. Por tanto, los escritos proféticos tienen dos propósitos principales: 1) darle a la gente un mensaje acerca de su situación presente y cómo pueden reaccionar a ella, y 2) revelar eventos futuros y el plan de Dios para el mundo. Aunque casi todos los libros del Nuevo Testamento contienen algo de profecía, el libro de Apocalipsis se dedica totalmente a ella.

Apocalipsis tiene un mensaje para las siete iglesias de Asia a las cuales fue dirigido. También describe el destino final del pueblo de Dios, de Satanás, de sus seguidores, de los cielos y la tierra. Muestra que Cristo, el Cordero sacrificado, es totalmente victorioso. Es un ejemplo de una clase especial de escritos proféticos que se llaman *apocalípticos*. Es decir, que su mensaje revela verdades con el uso de símbolos y cuadros vívidos de palabras. Por ejemplo, las siete iglesias de Asia se presentan como candeleros (1:12. 20) y Satanás como dragón (12:7-9).

**16** Lea Apocalipsis 6:12-14. Este pasaje puede describirse mejor como el que tiene un mensaje concerniente a

- a) eventos que ocurrirán en el futuro.
- b) la forma en que la iglesia debe reaccionar a las circunstancias presentes.

**17** Repase esta sección sobre el contenido de los libros del Nuevo Testamento. Entonces empareje cada versículo (izquierda) con la palabra que describe la clase de escritos de la cual constituye un ejemplo (derecha).

- |       |  |              |
|-------|--|--------------|
| ... a | Vi la santa ciudad, la nueva Jerusalén, descender del cielo, de Dios.        | 1) Histórico |
| ... b | Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular. | 2) Doctrinal |
| ... c | De Troas, vinimos con rumbo directo a Samotracia.                            | 3) Personal  |
| ... d | Toma a Marcos y tráele contigo, porque me es útil para el ministerio.        | 4) Profético |
| ... e | Y si morimos con Cristo, creemos que también viviremos con él.               |              |

## **Autores de los libros**

**Objetivo 7.** *Reconocer datos acerca de los autores de los libros del Nuevo Testamento.*

Los libros del Nuevo Testamento fueron escritos por ocho (o posiblemente nueve) hombres: Mateo, Pedro, Juan, Marcos, Judas, Santiago, Lucas, Pablo y el escritor de la epístola a los Hebreos (algunos eruditos bíblicos creen que Pablo escribió la carta a los Hebreos). De estos hombres, todos eran judíos, excepto Lucas. Mateo, Pedro y Juan eran miembros del grupo original de doce discípulos. Marcos, Judas y Santiago se

habían asociado con los discípulos y formaban parte de la iglesia primitiva. Lucas y Pablo conocían a quienes habían sido testigos del ministerio y la vida terrenal de Jesús. El siguiente cuadro sinóptico presenta una lista de cada libro del Nuevo Testamento junto al nombre de la persona que lo escribió.

<b>Autor</b>	<b>Libro</b>	<b>Autor</b>	<b>Libro</b>
<b>Mateo</b>	<i>Mateo</i>	<b>Pedro</b>	<i>1.2 Pedro</i>
<b>Marcos</b>	<i>Marcos</i>	<b>?</b>	<i>Hebreos</i>
<b>Lucas</b>	<i>Lucas</i> <i>Hechos</i>	<b>Pablo</b>	<i>Romanos</i> <i>1, 2 Corintios</i> <i>Gálatas</i> <i>Efesios</i> <i>Filipenses</i> <i>Colosenses</i> <i>1, 2 Tesalonicenses</i> <i>1, 2 Timoteo</i> <i>Tito</i> <i>Filemón</i>
<b>Juan</b>	<i>Juan</i> <i>1.2,3 Juan</i> <i>Apocalipsis</i>		
<b>Santiago</b>	<i>Santiago</i>		
<b>Judas</b>	<i>Judas</i>		

**18** Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** Cada libro del Nuevo Testamento fue escrito por una persona diferente.
- b** El autor de 1 Juan fue uno de los doce discípulos de Jesús.
- c** El apóstol Pablo escribió el libro de Hechos.
- d** De los autores conocidos del Nuevo Testamento, sólo Lucas no era judío.

### **Cronología de los libros**

**Objetivo 8.** *Clasificar los libros del Nuevo Testamento por su tipo y período histórico.*

En el Nuevo Testamento, los libros se agrupan de acuerdo con su contenido. Es decir, los libros históricos van primero, luego los doctrinales y los personales, y al último los proféticos.

Sin embargo, no los estudiaremos en este orden, sino en su secuencia *cronológica*. Esto significa que los estudiaremos de acuerdo con los años específicos de la historia que tratan. Este procedimiento nos ayudará a obtener conocimiento de los eventos que ocurrieron en su contexto histórico.

1. <i>La vida y ministerio de Jesús: 6 a.C.- 29 d.C.</i>	
Mateo	
Marcos	
Lucas	
Juan	
2. <i>El comienzo y crecimiento de la iglesia: 30 d. C.-60 d.C.</i>	
Hechos	Romanos
Santiago	Colosenses, Efesios
Gálatas	Filemón
1, 2 Tesalonicenses	Filipenses
1, 2 Corintios	
3. <i>El continuo crecimiento y persecución de la iglesia: 60 d.C.- 95 d.C.</i>	
1 Timoteo	Hebreos
Tito	Judas
1 Pedro	1, 2, 3 Juan
2 Timoteo	Apocalipsis
2 Pedro	

Los eventos históricos mencionados en los escritos del Nuevo Testamento ocurrieron en un lapso aproximado de 100 años, desde el 6 a.C. hasta el 95 d.C. Este lapso de tiempo puede dividirse en tres períodos: 1) la vida y el ministerio de Jesús, 2) el comienzo y crecimiento de la iglesia, y 3) el crecimiento continuo y la persecución de la iglesia. El cuadro arriba muestra estos tres períodos y una lista en orden de los libros relacionados con los eventos de cada uno.

**19** En su cuaderno, haga un cuadro sinóptico y escriba en el mismo una lista de cada libro del Nuevo Testamento por su tipo y período histórico. Necesitará revisar las secciones previas para hacerlo. Copie el siguiente modelo y hágalo varias veces más grande, con más espacio, para que pueda escribir el nombre de cada libro. Se ha hecho el primero como ejemplo para usted. (Los espacios sombreados no tienen lista de libros.)

<b>Período</b>	<b>Histórico</b>	<b>Doctrinal</b>	<b>Personal</b>	<b>Profético</b>
6 a.C. al. 29 d.C.	<i>Mateo</i>			
30 d.C. al 60 d.C.				
60 d.C. al 95 d.C.				

¡Felicitaciones! Ha llegado al final de la primera lección de este curso. Ha aprendido muchos datos acerca de las fuerzas que le dieron forma al mundo en el que Jesucristo nació y en el que cumplió su ministerio. También ha estudiado algunas de las características generales de los libros del Nuevo Testamento. La comprensión que ha logrado es importante; las siguientes lecciones se basarán en estas verdades que usted ya ha aprendido. Antes de que tome el autoexamen, repase la lección y asegúrese de haber alcanzado cada objetivo.

## autoexamen

**1** Gálatas 4:4 dice que Cristo vino al mundo en “el cumplimiento del tiempo.” En su cuaderno, escriba cuatro datos importantes sobre el mundo del Nuevo Testamento que dan evidencia de esta verdad y muestran que Cristo vino en el tiempo cuando su mensaje se podía comunicar rápidamente. Mencione el dato principal con el que se relaciona cada uno de los siguientes: a) poderío romano, b) cultura griega, c) religión judía, y d) otras religiones.

**2** Empareje el nombre o término (derecha) con cada frase que lo describe o define (izquierda).

- |   |                        |
|---|------------------------|
| .... <b>a</b> Grupo de diez o más judíos que se reunían para discutir las Escrituras                                  | 1) Augusto César       |
| .... <b>b</b> La traducción griega del Antiguo Testamento   | 2) Alejandro el Grande |
| .... <b>c</b> Persona no judía que se sometía a todas las demandas de la ley y se hacía miembro de la comunidad judía | 3) Helenista           |
| .... <b>d</b> Emperador romano en el tiempo de Cristo   | 4) Sinagoga            |
| .... <b>e</b> Judíos que fueron esparcidos por todas las naciones   | 5) Diáspora            |
| .... <b>f</b> Grupo judío que no creía en la resurrección de los muertos  | 6) Prosélito           |
| .... <b>g</b> Conquistador que enseñó el idioma griego en todas partes  | 7) Septuaginta         |
| .... <b>h</b> Fiesta que conmemoraba la liberación de Israel de la esclavitud en Egipto                               | 8) Sanedrín            |
| .... <b>i</b> Constructor del templo que existía en tiempos del Nuevo Testamento                                      | 9) Fariseos            |
| .... <b>j</b> Persona que había adoptado la cultura griega  | 10) Saduceos           |
| .... <b>k</b> Grupo judío que creía en la resurrección de los muertos   | 11) Pentecostés        |
| .... <b>l</b> Fiesta que conmemoraba la entrega de la ley a Moisés  | 12) Pascua             |
| .... <b>m</b> Grupo judío que aceptaba los escritos de los profetas   | 13) Herodes el Grande  |
| .... <b>n</b> Concilio que gobernaba la política y la religión judía  |                        |





**compruebe sus respuestas**

Las respuestas a sus ejercicios de estudio no se incluyen en el mismo orden de los ejercicios. Se han presentado en diferente orden para que usted no vea por anticipado la respuesta a la siguiente pregunta. Busque el número que necesita, y trate de no adelantarse.

- 10 a** Debían untar la sangre del cordero en los dinteles y los postes de sus casas.  
**b** Que la sangre les sería señal y El pasaría de largo.  
**c** Los primogénitos egipcios fueron muertos y los egipcios les dijeron a los israelitas que se fueran.
- 1** cada parte del imperio.
- 11 a** 1) Pascua.  
**b** 3) Ambas, Pascua y Pentecostés.  
**c** 2) Pentecostés.  
**d** 2) Pentecostés.  
**e** 1) Pascua.
- 2 a** Incorrecta.  
**b** Incorrecta.  
**c** Correcta.  
**d** Correcta.
- 12 c)** Había una gran variedad de religiones y la gente trataba de diversas maneras de encontrar respuestas satisfactorias.
- 3 b)** su idioma, que se usaba en todo el imperio romano.
- 13 a** Echó fuera un demonio de un hombre (vrs. 33, 35).  
**b** En una sinagoga de Capernaum en sábado (vrs. 31, 33).  
**c** Que tenía autoridad y poder para echar fuera malos espíritus (v. 36).  
**d** La gente de las áreas circunvecinas oyó acerca del milagro (v. 37). (Sus respuestas deberían ser similares.)
- 4** Persas, Alejandro el Grande, 323 a.C., 167 a.C., 63 a.C., Herodes el Grande, Roma.
- 14 a** 2) El nombre del escritor o receptor de la carta.  
**b** 1) Una referencia a un problema de los creyentes.  
**c** 4) Una declaración de una verdad acerca de Cristo.  
**d** 3) Algunas instrucciones sobre la vida cristiana.  
**e** 4) Una declaración de una verdad acerca de Cristo.

- 5 a** Correcta.
- b** Incorrecta.
- c** Correcta.

**15 b)** 3:8-10.

- 6 a** La dispersión de los judíos en todas las naciones.
- b** Un convertido al judaísmo, circuncidado y que obedecía la ley.
- c** Una persona que aceptaba el judaísmo, pero no trataba de guardar la ley.
- d** La versión griega de las Escrituras judías.
- e** Un grupo de por lo menos 10 varones judíos que se reunían para estudiar las Escrituras.

**16 a)** eventos que ocurrirán en el futuro.

**7** dispersión, griego.

- 17 a** 4) Profético (Apocalipsis 21:2).
- b** 2) Doctrinal (1 Corintios 12:27).
- c** 1) Histórico (Hechos 16:11).
- d** 3) Personal (2 Timoteo 4:11).
- e** 2) Doctrinal (Romanos 6:8).

- 8 a** 2) Saduceos
- b** 2) Saduceos.
- c** 1) Fariseos.
- d** 1) Fariseos.
- e** 2) Saduceos.

- 18 a** Incorrecta.
- b** Correcta.
- c** Incorrecta.
- d** Correcta.

- 9 a** Correcta.
- b** Correcta.
- c** Incorrecta.
- d** Incorrecta.

**19** Su cuadro deberá tener los libros escritos como sigue (dentro de cada sección los libros pueden estar en cualquier orden):

<b>Período</b>	<b>Histórico</b>	<b>Doctrinal</b>	<b>Personal</b>	<b>Profético</b>
6 a.C. – 29 d.C.	Mateo Marcos Lucas Juan			
30 d.C. – 60 d.C.	Hechos	Romanos 1, 2 Corintios Gálatas Efesios Filipenses Colosenses 1 y 2 Tesalonicenses Santiago	Filemón	
60 d.C. – 95 d.C.		1, 2 Pedro Hebreos Judas 1 Juan	1, 2 Timoteo Tito 2, 3 Juan	Apocalipsis

